



Centro Universitário de Adamantina

Recredenciado nos termos da Portaria CEE-GP nº 48, de 07/02/2022
Autarquia Municipal - CNPJ: 03.061.303/0001-02

Rua Nove de Julho, 730 - CEP: 17800-000 - Adamantina/SP
Fone: (18) 3502-7010 - www.unifai.com.br

Ofício n. 16/2023

(Ref. Ofício n. 014/2023/2023)



Adamantina, 24 de fevereiro de 2023.

Excelentíssimo Senhor Presidente:

Resposta ao **Requerimento n. 07/2023**, informamos que no decorrer de 2022 a instituição recebeu requerimento encaminhado pela escola Centro Universitário de Assunção para que se abstinhasse de utilizar o nome "UNIFAI", em razão de um suposto registro da marca por parte da então requerente.

A Administração não respondeu ao requerimento uma vez que tal denominação foi conferida à autarquia por lei (LC n. 274/2017). Informamos, outrossim, que a Procuradoria Jurídica está ciente da situação e adotará todas as providências necessárias à solução do caso.

Em resposta ao **Requerimento n. 11/2023**, solicitamos apoio com Emendas Parlamentares para destinação de recursos que visam o crescimento da instituição de ensino UNIFAI.

O Centro Universitário de Adamantina tem atuação extremamente importante na cidade e na região da Nova Alta Paulista. São múltiplas as áreas de participação efetiva da IES: Saúde; Cultura; Educação; Meio Ambiente; Lazer e Esporte. Desta forma, é uma das instituições que mais vem contribuindo para a realização de projetos sociais, garantindo de forma efetiva a construção de cidadania em razão de ter como princípio básico o desenvolvimento da sociedade através de ações ancoradas em valores ético-morais.

A Instituição absorve grande número de alunos provenientes do ensino médio da Nova Alta Paulista, bem como de outras regiões do estado de São Paulo e de outros estados como Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás, Paraná, considerando que o acesso a região é facilitado pela proximidade à divisa desses estados e pelos eixos rodoviários de seu entorno.

Nesse sentido, a formação profissional dos últimos anos dos cursos de graduação faz destaque: os trabalhos de atendimento ao público através das clínicas de Odontologia, Nutrição, Psicologia, Fisioterapia. Vários projetos envolvendo esporte e atividade física do curso de Educação Física; o trabalho de profilaxia do curso de

[Assinatura]

Enfermagem; Hospital Veterinário que oferece importante atendimento gratuito aos animais de pequeno e grande porte; atendimento na Unidade Avançada do Poder Judiciário (Convênio da IES com Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo) e o curso de Medicina.

A integração do curso de Medicina na articulação com a Gestão Local e Regional de Saúde se faz através das atividades das disciplinas de Saúde Coletiva e Serviços de Saúde e Comunidade, Semiologia e internato, realizando visitas domiciliares, atendimento nas Unidades Básicas de Saúde, Centro Integrado de Saúde (CIS) Centro de Atendimento Psiquiátrico (CAPS), Hospital Psiquiátrico (PAI) e Santa Casa. Os alunos iniciam seu aprendizado médico, conhecendo na prática os serviços de saúde e problematizando as situações encontradas, inserindo os conhecimentos científicos na rotina de usuários do Sistema Único de Saúde (SUS)/Adamantina. Entre o terceiro e sétimo semestres do curso essas disciplinas, associadas à Semiologia Clínica, passam a produzir a história das doenças da população e auxiliam as Unidades de Saúde do Município no acompanhamento clínico e preventivo das doenças.

Abaixo segue um resumo dos atendimentos no ano de 2022 prestados pelas unidades da UNIFAI à população:

CLÍNICA	NÚMERO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE
NUTRICLÍNICA	705
NÚCLEO DE PSICOLOGIA	975
CLÍNICA DE ODONTOLOGIA	5.797
CLÍNICA DE VETERINÁRIA	3.740
FISIOCLÍNICA	1.235
MEDICINA (CIS e ESF)	6.204
CENTRO ESPORTIVO	256
TOTAL	18.912

Para que possamos ampliar os serviços oferecidos, aprimorando a capacidade técnica dos alunos e beneficiando grande parte da população, solicitamos:

PARA A CLÍNICA DE ODONTOLOGIA (R\$ 200.000,00)



- Cadeira ambidestra (aceite montagem para destro ou canhoto) motorizada encosto e assento, através de sistema motorreductor de baixa voltagem.
- Base em chapa de aço maciço com tratamento anticorrosivo e pintura, protegida por debrum antiderrapante sem uso de capas plásticas para acabamento.
- Sistema de elevação pantográficas em chapas de aço que ofereça capacidade de elevação até 200kg entre paciente e acessórios.
- Pedal de comando integrado a base da cadeira que deverá possuir:
- Alavanca tipo Joystick para os comandos de sobe assento, desce assento, sobe encosto, desce encosto.
- Botões fixos deverão ter as funções de.
- Botão para o usuário programar 03 posições de trabalho e posição de cuspir.
- Acionamento do refletor com regulagem de intensidade.
- Volta a zero conjugado com desligamento do refletor, ao ser acionado a cadeira volte à posição inicial e o refletor se desligue, sem contatos manuais.
- Encosto com articulação única central; Encosto de cabeça biarticulado que atenda a cadeirante.
- Braço esquerdo fixo e direito com movimento de abertura lateral, para entrada e saída do paciente.
- Estofamento com espuma de poliuretano revestido em pvc sem costura.
- Caixa de comando integrada à base da cadeira para ligações das mangueiras.
- Chave geral de comando elétrico incorporada ao lado direito na tampa da base da cadeira.
- Equipo acoplado a cadeira, braço com trava pneumática, com 03 terminais sendo:
 - 01 seringa triplice com bico removível e autoclavável.
 - 01-terminal para alta rotação com sistema de spray.
 - 01-terminal para micromotor sem spray.
- Pedal de comando para as pontas com controle de velocidade
- Reservatório de água para as pontas em material translucido
- Unidade auxiliar acoplada à cadeira, com movimento de abertura lateral de 90°.
- Bacia em cerâmica esmaltada removível, com ralo separador de detritos com tampa de acabamento que evita respingos.
- 01 sugador para saliva com funcionamento a ar, com filtro separador de detritos, e terminais com cânula de borracha para encaixe de bico de sugador.
- 01 sugador de alta potência com funcionamento com uso de bomba de vácuo, com separador de detritos incorporado na caixa de comando, terminal com regulador de vazão.
- Ambos os sugadores com acionamento automático ao serem retirados do suporte de pontas.
- Água para lavagem da cuspidreira com regulador de vazão, abertura acionada por torneira de regulagem.
- Refletor cabeçote com geração de luz fria através de 03 Leds, puxador bilateral que possibilite a colocação de barreiras.
- Mocho Odontológico com sistema de elevação do assento através de pistão a gás e descida com o peso do usuário, assento anatômico que facilita a

circulação sanguínea; Encosto anatômico com regulagem através de manípulo para ajustes longitudinal, possuir rodízios tipo tala larga de alta resistência, estofamentos em poliuretano injetado e recoberto em PVC expandido sem costuras.

PARA AS CLÍNICAS DE NUTRIÇÃO E PSICOLOGIA

Atualmente, as duas unidades ocupam casas alugadas, sem a adequada infraestrutura para alunos e pacientes. A elaboração de uma clínica integrada, de caráter multidisciplinar, onde a UNIFAI possa assumir a prestação de serviços de saúde trará imenso benefício a toda região, visto que a IES já possui recursos humanos e técnicos de excelência, por meio da formação de alunos comprometidos com as necessidades sociais. Solicitamos:

- Locação ou Cessão de espaço adequado no centro da cidade, para atendimentos clínicos individuais e grupais, para os cursos de Psicologia e Nutrição (1000m2)
- Aquisição de materiais de mobiliário para a Policlínica (\$ 150.000,00)
- Aquisição de equipamentos gerais para os atendimentos, como computadores, balanças, testes psicológicos, brinquedos (R\$ 100.000,00)

PARA O CURSO DE MEDICINA / CIS - (R\$ 100.000,00)

- 10 MEDIDORES DE PRESSÃO DE CUFF - MEDIDOR DE CUFF ANALÓGICO
- 5 OSMOSE REVERSA PORTÁTIL
- 5 DETECTORES FETAIS
- 5 FOCOS MÓVEL COM BATERIA
- 5 MARCAPASSOS CARDÍACO TEMPORÁRIO, ELETRODO E GERADOR (TRANSVENOSO)
- 10 APARELHOS PARA AFERIÇÃO DE GLICEMIA CAPILAR
- 10 MONITORES MULTIPARÂMETRO PORTÁTIL PARA TRANSPORTE
- 5 MALETAS PARA ACOMPANHAR PACIENTES GRAVES CONTENDO MATERIAIS DE EMERGÊNCIA
- 5 ASPIRADORES DE SECREÇÕES DE PAREDE
- 5 CADEIRAS DE RODAS COM SUPORTE DE SORO E OXIGÊNIO
- 5 MATERIAIS DE INTERFACE FACIAL PARA VENTILAÇÃO NÃO INVASIVA (MÁSCARA TOTAL FACE COM FIXADOR)
- 10 REANIMADORES MANUAIS PULMONAR
- 10 ESTETOSCÓPIOS
- 5 ESCADAS DE DOIS DEGRAUS
- 5 CARROS PARA BANHO COM RODÍZIOS (INOX)
- 5 CONJUNTOS PARA UMIDIFICADOR (CATETER DE OXIGÊNIO)
- 5 CICLOERGÔMETROS PASSIVO DE BEIRA LEITO
- 1 MINI BIKE CICLOERGÔMETRO ATIVO
- 1 KIT DE FLEBOTOMIA (INSTRUMENTAL)
- 1 CAIXA DE TRAQUEOSTOMIA

- 10 KITS PEQUENA CIRURGIA SIMPLES
- 5 CARROS PARA PREPARO DE MEDICAÇÃO BEIRA LEITO
- 5 VÁLVULAS REDUTORA DE OXIGÊNIO
- 5 FLUXÔMETROS PARA OXIGÊNIO
- 5 FLUXÔMETROS PARA AR COMPRIMIDO

PROJETO CURSINHO EVOLUA +

DESCRIÇÃO

Trata-se de projeto de extensão do Centro Universitário de Adamantina (UNIFAI) - SP visando criar um curso preparatório para o ENEM gratuito. Este deve abranger a microrregião de Adamantina composta por 14 municípios (Adamantina, Osvaldo Cruz, Lucélia, Flórida Paulista, Pacaembu, Parapuã, Rinópolis, Irapuru, Salmourão, Pracinha, Mariápolis, Inúbia Paulista, Sagres e Flora Rica), voltado a população jovem de famílias de baixa renda, cujo ingresso se dará por meio de processo seletivo composto por duas fases: prova de conhecimentos gerais e situação comprobatória socioeconômica. Serão ofertadas 40 vagas e os alunos serão alocados em sala pertencente a Instituição de Ensino (I.E) com infraestrutura adequada para os devidos fins.

Nesse contexto serão contratados professores-monitores, ou seja, alunos de graduação da I.E. que receberão uma bolsa-auxílio estimada no valor de R\$600,00/mês (deverão lecionar as disciplinas dos componentes curriculares relacionados às áreas de Linguagens, Matemática e suas tecnologias, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Redação, bem como preparar todo material didático a ser utilizado pelos alunos) e mais dois docentes do quadro de docentes com contrato de prazo indeterminado com uma bolsa auxílio R\$1.200,00/mês para acompanhamento, organização e administração do projeto que estará sob a supervisão da Pró-reitoria de Extensão. Destaca-se que é um projeto que atenderá uma demanda de alunos que tiveram nos últimos dois anos ampla defasagem de ensino-aprendizagem decorrente da pandemia causada pelo COVID-19. Estima-se que o projeto seja cumprido em 11 meses e possa contar sua renovação anualmente.

Serão ofertadas 40 vagas a jovens regularmente matriculados no terceiro ano do Ensino Médio, bem como aqueles que já concluíram, pertencentes a comunidade local e regional.

Para tal, o candidato passará por um processo seletivo por meio de prova e análise de cunho socioeconômico, de modo a favorecer alunos oriundos de famílias de baixa renda. Ressalta-se que deve estar ou ter concluído TODO o ensino médio na rede pública ou ser bolsista 100% na rede particular.



JUSTIFICATIVA

A UNIFAI, encontra-se na microrregião de Adamantina, onde as escolas pertencem a duas diferentes diretorias de ensino: de Adamantina e de Tupã.

A destinação de um espaço próprio para o ensino-aprendizagem voltado para o ENEM se faz necessária por diversas razões, entre elas:

- 1- A ausência de uma instituição que ofereça este serviço gratuito à comunidade da entre as cidades da microrregião de Adamantina;
- 2- A importância de se estabelecer uma relação mais estreita com a comunidade na qual o Centro Universitário de Adamantina está inserido, dando visibilidade aos demais cursos ofertados pela instituição para a sociedade;
- 3- A necessidade de relacionar os saberes acadêmicos gerados na instituição aos saberes empíricos da sociedade, visando o bem estar e ao desenvolvimento social. Ainda, a execução deste projeto visa contribuir para que a oferta do curso preparatório para o ENEM aconteça de modo regular e torne-se uma ação contínua da política institucional da UNIFAI.

É dever enquanto autarquia municipal de Ensino Superior promover a cidadania e o desenvolvimento social, atendendo às demandas da comunidade-escola que configura o contexto de ação da nossa instituição. O acesso ao ensino superior, é uma ação de educação comunitária que visa complementar a formação do cidadão.

Objetivo geral: oferecer um curso preparatório para o ENEM, totalmente gratuito, com material didático próprio e livros de apoio, visando a viabilização do ingresso desses alunos no ensino superior de instituições públicas e privadas de todo o país, seja por meio de vestibular ou convencional ou SISU.

PREVISÃO DE RECURSOS

Descrição do Produto e/ou Serviço	Custo - Valor
- Lousa interativa digital	R\$ 51.530,00
- Lousa Branca	R\$ 419,99
- Copiadora (Xerox Altalink C8135T)	R\$ 36.782,41
- Papel Sulfite 75g Alcalino 210x297 A4 Chamex Branco - Caixa com 5 resmas	R\$ 11.850,00

- Capas para encadernação	R\$ 500,00
- Espiral para encadernação	R\$ 10.000,00
- Canetas para lousa branca	R\$ 2.000,00
- Canetas para lousa digital	R\$ 717,25
- Livros pedagógicos - Áreas de Ciências Biológicas, Exatas e Humanas.	R\$ 30.000,00
- Notebooks ou Computadores	R\$ 17.500,00
- Professores (bolsistas - alunos UNIFAI)	R\$ 79.200,00
- Professores Supervisores do projeto	R\$ 26.400,00
- Secretaria (Mesa, Arquivo, Computador)	R\$ 12.000,00
- Sistema de Ventilação - Ar condicionado	R\$ 5.000,00
- Funcionários	R\$ 26.400,00
TOTAL	R\$ 310.299,65

PROJETO DE PESQUISA CIENTÍFICA:
FISIOTERAPIA VESTIBULAR NA QUALIDADE DE VIDA E NO EQUILÍBRIO
CORPORAL DE IDOSOS COM HIPOFUNÇÃO VESTIBULAR UNILATERAL - Idosos,
Qualidade de Vida e Tontura

Define-se hipofunção vestibular unilateral como a diminuição da função de um dos órgãos sensoriais periféricos, precipitando sintomas otoneurológicos como tontura, instabilidade postural e distúrbios da marcha^{1,2}. Com o aumento da expectativa de vida, acresceu também a ocorrência desses sintomas em adultos e, principalmente, em idosos³.

Scherer e colaboradores⁴ demonstraram que a maioria dos idosos que apresentavam disfunções vestibulares, diagnosticadas por meio de exame



otoneurológico, possuíam quedas e qualidade de vida comprometidas em função da tontura.

As quedas incidem, em maior proporção, na população idosa e interferem negativamente sobre a qualidade de vida⁵. Porém, podem ser prevenidas com métodos preventivos adequados.

A gestão atual dos sintomas de pacientes com hipofunção vestibular unilateral inclui medicamentos, manobras físicas e exercícios, estes últimos conhecidos, coletivamente, como *reabilitação vestibular*².

A reabilitação vestibular é uma importante e eficiente estratégia terapêutica para o tratamento do idoso vertiginoso, melhorando as desordens físicas, ocasionadas pela disfunção vestibular, bem como na melhora da qualidade de vida e funcionalidade do idoso⁶.

Originalmente, os exercícios vestibulares foram desenvolvidos por Cawthorne⁷ e Cooksey na década de 1940. Preconiza-se séries padronizadas de exercícios que envolvem uma progressão dos movimentos oculares, associados à movimentos da cabeça e trabalho proprioceptivo.

Com a execução dos exercícios vestibulares, busca-se o aumento da interação vestibulovisual durante a movimentação cefálica, melhora do equilíbrio estático e dinâmico, e diminuição da sensibilidade aos movimentos⁸.

Nesta perspectiva, este estudo tem por objetivo analisar o efeito dos exercícios vestibulares no ganho do reflexo vestibulo-ocular, no equilíbrio corporal e na qualidade de vida de idosos com hipofunção vestibular unilateral.

MÉTODO

Projeto de pesquisa semelhante já foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Faculdade de Medicina Marília, conforme deferido na resolução 466/12 (CAAE - 62604916.8.0000.5413).

A amostra será constituída por indivíduos com idade igual ou superior a 60 anos, de ambos os sexos, que referirem sintomas de tontura por, pelo menos, dois meses e/ou diagnóstico clínico de doença do aparelho vestibular periférico.

Não participarão da pesquisa, idosos com doenças restritivas que impeçam a realização dos exercícios como processos degenerativos, neoplásicos, aqueles que utilizem dispositivos auxiliares para marcha e/ou que não estiverem de acordo com as prerrogativas do estudo.

As avaliações ocorrerão antes do início dos exercícios e ao término da última sessão. Todos os participantes passarão por exame oculomotor, testes para vertigem posicional paroxística benigna, exames vestibuloculomotor e vestibuloespinal, e serão avaliados quanto à qualidade de vida e à intensidade de tontura.

Os pacientes que apresentarem hipofunção vestibular periférica serão coletados pelo aparelho *Video Head Impulse Test (vHIT)*⁹ que quantifica o impulso cefálico. Os dados de vHIT serão coletados usando um dispositivo comercial que registra a velocidade da cabeça e do olho direito a uma taxa de quadros de 250 Hz (GN Otometrics). O participante se sentará em uma cadeira sem braços, 1,5 m na frente de uma parede branca, de frente para um marcador de 3×3 cm colocado na altura dos olhos, que servirá como ponto de foco visual durante os testes de movimento da

cabeça. O participante será instruído a manter o foco no alvo visual. Em todos os testes, o mesmo examinador ficará atrás do participante e serão realizados movimentos manuais de rotação horizontal rápidos da cabeça com velocidades de pico superiores a 150°/s e uma amplitude de movimento de cerca de 10-20°. O teste de movimento da cabeça continuará até que o software aceite a realização de pelo menos 10 registros de movimento passivo da cabeça em cada direção. O vHIT registra os movimentos dos olhos e da cabeça. O software determina o ganho médio (ou seja, o quociente entre a velocidade média dos olhos e a velocidade da cabeça) durante a fase de aceleração da cabeça (0-100ms). Evidencia ainda, se a sacada inicia enquanto a cabeça ainda se move na direção de movimento inicial (Covert) ou depois que a movimentação da cabeça pára (Overt).

O equilíbrio corporal será mensurado através da posturografia dinâmica computadorizada¹⁰. Será realizado o teste de organização sensorial. O equipamento possui uma superfície de referência, onde o participante permanece em pé. Nessa plataforma há sensores de pressão, que são ativados em função do deslocamento do peso sobre a planta do pé, em resposta ao deslocamento do corpo. A superfície de referência é circundada por um campo visual móvel, que sofre deslocamentos anteroposteriores, variando a informação visual. Neste teste as informações visuais, vestibulares e somatossensoriais são quantificadas. O teste de organização sensorial fornece informações do equilíbrio corporal em seis condições:

- Condição 1: o paciente em pé, com os pés afastados sobre os sensores da superfície de referência, com os olhos abertos;
- Condição 2: mesma posição anterior, porém com os olhos fechados;
- Condição 3: o paciente com os olhos abertos, mas o campo visual sofre deslocamentos anteroposteriores;
- Condições 4, 5 e 6: as tarefas das condições 1, 2 e 3 são repetidas, mas a superfície de referência promove movimentos oscilatórios.

A qualidade de vida será avaliada pelo *Dizziness Handicap Inventory* – DHI, versão brasileira¹¹. Trata-se de um questionário que avalia as interferências e os prejuízos da qualidade de vida em pacientes com tontura. É composto por vinte e cinco questões. As questões avaliam o domínio físico, o domínio emocional e o domínio funcional. As respostas dadas pelos pacientes receberão a seguinte pontuação: as respostas “sim” receberão quatro pontos, as respostas “não” serão pontuadas como zero ponto, e as respostas “às vezes” receberão dois pontos.

Desta forma, a pontuação total obtida corresponderá a cem pontos, situação em que se observará um prejuízo máximo causado pela tontura; e a menor pontuação, zero ponto, revelará nenhum prejuízo provocado pelo problema na vida do paciente, ou seja, quanto maior a pontuação, maior o prejuízo causado pela tontura.

Para cada participante será desenvolvido um protocolo de exercícios personalizado, de acordo com cada postura e/ou movimento desencadeadores do sintoma. Será preconizado o desenvolvimento de exercícios baseados nos mecanismos de adaptação, substituição e habituação, onde realizará, necessariamente, movimentação cefálica com estabilidade visual em posturas específicas. Os exercícios serão realizados durante quinze dias, por quinze minutos. Os participantes serão orientados a realizar os exercícios no domicílio, diariamente, e,

duas vezes por semana, presencialmente com os pesquisadores em ambiente ambulatorial.

ANÁLISE DOS DADOS

Os dados referentes à intensidade de tontura serão avaliados pela escala visual analógica e analisados pelo teste *t-Student*. O conjunto de variáveis que determinará a qualidade de vida corresponderá a somatória de notas, criando uma variável qualitativa ordinal de *ranking*. Assim, para comparar os resultados dos domínios da qualidade de vida, será utilizado o teste não paramétrico de *Wilcoxon* para amostras pareadas com $p < 0,05$. O teste de correlação de *Pearson* será utilizado para averiguar associações entre sintoma de tontura e qualidade de vida.

REFERÊNCIAS

1. Brodovsky JR, Vnenchak MJ. Vestibular rehabilitation for unilateral peripheral vestibular dysfunction. *Physical Ther*. 2013;93(1):293-6.
2. McDonnell M, Hillier SL. McDonnell M, Hillier SL. Vestibular rehabilitation for unilateral peripheral vestibular dysfunction. *Cochrane Database of Systematic Reviews*. In: *Database of Systematic Reviews*. In: *Cochrane Database Syst Rev*. 2015;13(1):CD005397.
3. Neuhauser HK. Epidemiology of vertigo. *Curr Opin Neurol* 2007;20(1):40-6.
4. Scherer S, Lisboa HRK, Pasqualotti A. A tontura em idosos: diagnóstico otoneurológico e interferência na qualidade de vida. *Rev Soc Bras Fonoaudiol*. 2012;17(2):142-50.
5. Peres M, Silveira, E. Efeito da reabilitação vestibular em idosos: quanto ao equilíbrio, qualidade de vida e percepção. *Cien Saude Colet* 2010;15(6):2805-14.
6. Rocha Junior PR, Peres AS, Garbi FP, Frizzo ACF, Valenti VE. Effects of physiotherapy on balance and unilateral vestibular hypofunction in vertiginous elderly. *Int Arch Med* 2014;7(8):1-4.
7. Cawthorne T. Vestibular injuries. *Proc R Soc Med*. 1946;39(5):270-3.
8. Whitney SL, Herman SJ. Avaliação fisioterapêutica da Hipofunção Vestibular. In: Herdman, S.J. *Reabilitação Vestibular*. 2ª ed. Barueri: Manole; 2002.
9. Castro ASO, Gazzola JM, Natour J, Ganança FF. Versão brasileira do Dizziness Handicap Inventory. *Pro Fono*. 2007;19(1):97-104.
10. Chang TP, Schubert MC. Association of the video head impulse test with improvement of dynamic balance and fall risk in patients with dizziness. *JAMA Otolaryngol Head Neck Surg*. (2018) 144:696-703. doi: 10.1001/jamaoto.2018.0650.
11. Oda DTM, Ganança CF. Posturografia dinâmica computadorizada na avaliação do equilíbrio corporal de indivíduos com disfunção vestibular. *Audiol Commun Res*. 2015;20(2):89-95.

ORÇAMENTO DO PROJETO CIENTÍFICO

Especificações	Valor (R\$)
ICS Impulse (vHIT)	58.643,82
Módulo Oculomotor	15.881,72
Módulo Posicional	15.881,72
Equipamento Posturografia Estática com Provas Dinâmicas - Modelo Horus da marca Contronic	21.670,55
Notebook Dell Inspiron 3000 3501-A70P Intel Core - i7 8GB 256GB, Windows 10.	4.438,54
TOTAL	116.516,35

Acreditando na parceria de sempre, somos gratos pela intenção de colaborar com a instituição e com o município. Manifestamos nossos protestos de elevada estima e consideração.

Adamantina - SP, 17 de fevereiro de 2023


Prof. Dr. Alexandre Teixeira de Souza
Reitor da UNIFAI

Ao Excelentíssimo Senhor
Agnaldo Pires Galvão
Presidente da Câmara Municipal de Adamantina
Adamantina-SP